|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата** | **Підтема** | **Соціокультурна**  **компетенція** | | **Мовна компетенція** | | | **Мовленнєва компетенція** | | | | **Домашнє**  **завдання** |
| **Граматичний**  **матеріал** | **Лексичний**  **матеріал** | | **Читання** | **Аудіювання** | **Говоріння** | **Письмо** |
| **Тема: My Family and Friends** | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  | Моя родина. Родинне дерево | — розвивати інтерес і поважне ставлення до ІМ і культури народу країни, мова якої вивчається;   * формувати елементарні уявлення про художні та естетичні цінності чужої культури; * розуміти та поважно ставитися до особливостей стилю життя зарубіжних однолітків; * розвивати здатність представляти культуру рідної країни; * брати участь у міжкультурній комунікації: приймати рішення, давати оцінку; поважно ставитися до співрозмовника, до його думки. | | Possesive Case | Family members  Впр.1, ст.4 | | Впр.3,4, ст.5 | Впр.3, ст.5 | Впр1,2,5, ст.4-5 | Впр.2, ст.4 | Впр.6, ст.5 написати розповідь про свою родину |
| 2 |  | Моя родина | Degrees of Comparison of Adjectives, Building up a text | Family members | | Впр.3, ст.7 | Впр1, ст.6 | Впр.2, ст.6, впр.6, ст.8 | Впр7, ст.9  впр4, ст.8 | Впр.5, ст.8 |
| 3 |  | Мої друзі | Present Simple and Past Simple | twins, Irish, Ireland, ideal, choir | | Впр.3, ст.9 | Впр.1, ст.9 | Впр.2, ст.9, впр.4, 5, ст.10 |  | Впр6, ст.10 написати розповідь про друга |
| 4 |  | Мої друзі | Present Simple | Hard-working, attentive, lively, honest, cheerful, clever | | Впр.3, ст.11 | Впр.1, ст.10 | Впр.2, ст.11, впр.4,5,6, ст.12 |  | Впр.7, ст.12 |
| 5 |  | Мої друзі | Present Simple Tense, An Interview | Hobby | | Впр.3, ст.13 | Впр.3, ст.13 | Впр.1,2, ст.12-13, впр.5, ст.14 | Впр.4, ст.14 | Впр.6, ст.14 |
| 6 |  | Професії моїх батьків | The Present Simple Tense, the Present Continuous Tense  впр.5, ст.17 | teacher, doctor, manager, firefighter, farmer, hairdresser, engineer, shop-assistant | | Впр.2, ст.15, впр.3,4, ст.16 | Впр.1, ст.15 впр.3, ст.16 | Впр.6, ст.17 |  | Впр.7, ст.18 |
| 7 |  | Професії моїх батьків. Робота над проектом «Моя родина» | Past Simple Tense | Web designer, driver, worker, veterinarian, lawyer, fashion designer | | Впр.2, ст.18-19 | Впр.1, ст.18 | Впр.3, ст.19 впр.4, ст.20 | Складання плану проекта | Впр.5,ст.20  Опрацювати ст.26-27 |
| 8 |  | Мої дідусі | Present Simple and Present Continuous | Family members | | Впр2, ст.21 | Впр.4, ст.22 | Впр.1, ст.20  Впр.3, ст.21  Впр.4,5, ст.22 | Впр.3, ст.21 | Впр.6, ст.22 розповідь про своїх дідусів та бабусь |
| 9 |  | Куточок граматики Робота над проектом «Моя родина» | The Present Simple Tense, the Present Continuous Tense, the Past Simple Tense | Family and Friends | | Впр.1, ст.23, впр.4, ст.23-24 |  | Впр.1, ст.23 | Впр.2,3, ст.23 | Впр.5, ст.24 Підготувати проект  ст.26-27 |
| 10 |  | Урок читання. Захист проектів | Past Simple Tense | dinosaur, grown-up | | Впр.2, ст.24-25 | Впр.2,  ст.24-25 (“Little Sister”) | Впр.1, ст.24, впр.3,4,5, ст.25 Захист проектів |  | Впр.6, ст.25 |
| **№ уроку** | **Дата** | **Підтема** | **Соціокультурна**  **компетенція** | | **Мовна компетенція** | | | **Мовленнєва компетенція** | | | | **Домашнє**  **завдання** |
| **Граматичний**  **матеріал** | **Лексичний**  **матеріал** | | **Читання** | **Аудіювання** | **Говоріння** | **Письмо** |
| 11 |  | *Контрольна робота по темі:* ***My Family and Friends*** | | | | | | | | | | |
| **Тема: The Clothes We Wear** | | | | | | | | | | | | |
| 12 |  | Мій улюблений одяг | | — розвивати інтерес і поважне ставлення до ІМ і культури народу країни, мова якої вивчається;   * формувати елементарні уявлення про художні та естетичні цінності чужої культури; * розуміти та поважно ставитися до особливостей стилю життя зарубіжних однолітків; * розвивати здатність представляти культуру рідної країни; * брати участь у міжкультурній комунікації: приймати рішення, давати оцінку; поважно ставитися до співрозмовника, до його думки. | Present Simple Tense | Слова з теми: «Clothes»  Впр.1, ст.28 | | Впр.3, ст.29 | Впр.3, ст.29 | Впр.2, ст.28, впр.4, ст.29, впр.5, ст.30 |  | Впр.6, ст.30 написати розповідь про улюблений одяг |
| 13 |  | Улюблений одяг | | Present Continuous, Present Simple | Слова з теми: «Clothes» | | Впр.2, ст.30-31 | Впр.2, ст.30-31 | Впр.1, ст.30,  Впр3,4, ст.31 | Впр.2, ст.30-31 | Впр.5, ст.31-32 написати речення за зразком |
| 14 |  | Шкільна форма | | Конструкція *has got,* Present Simple | Слова з теми: «Clothes»  Впр.1, ст.32 | | Впр.3, ст.33 | Впр.3, ст.33 | Впр.1, ст.32,  Впр4,5, ст.34 | Впр.2, ст.33 | Впр.6, ст.34 |
| 15 |  | Улюблений одяг | | Зворот *to Be Going to Do Smth* | Слова з теми: «Clothes» | | Впр.1, ст.35 | Впр.2, ст.35 | Впр.1, ст.35,  Впр.3,4, ст.36-37 | Впр.,4, ст.36-37 | Впр.5, ст.37 доповнити речення |
| 16 |  | Одяг | | Present Continous and Present Simple Tense. | Слова з теми: «Clothes» | | Впр.3, ст.38 | Впр.2, 3, ст.38 | Впр.1, ст..37, Впр.4, ст.38 | Впр5 (1), ст.39 | Впр5 (2), ст.39 заповнити пропуски в тексті |
| 17 |  | Одяг | | Adjectives | Слова з теми: «Clothes» | | Впр.1, ст.39 | Впр.1, ст.39  Впр.3, ст.20 | Впр.2,4, ст.40-41 |  | Впр.5, ст.41 |
| 18 |  | Улюблений одяг  Робота над проектом «Мода майбутнього» | | General Questions in Present Simple | Слова з теми: «Clothes» | | Впр.А, ст..50 | Впр.1, ст.41 | Впр.2, ст.41  Впр.3, ст.42 | Впр.4, 5, ст.42 | Впр.6, ст.42-43 Робота над проектом ст.50-51 |
| 19 |  | Улюблений одяг | | Opposites of Adjectives | Слова з теми: «Clothes» | |  | Впр.2,3, ст.43-44 | Впр.1b, ст.43  Впр.3, ст.44  Впр.6, ст.45 | Впр.1а, ст.43 | Впр.7, ст.45 написати запитання до речень |
| 20 |  | Одяг | | Present Simple Tense | Vocabulary Revision Game  впр.4, ст.46 | | Впр.1, ст.45 | Впр.1, ст.45 | Впр.2, ст.46 | Впр.3, ст.46 | Впр.5, ст.47  Впр.2, ст.47-49 читати |
| 21 |  | Урок читання. Захист проектів | | Past Simple Tense | Слова з теми: «Clothes» | | Впр.2, ст.47-49 | Впр.3,ст.49 | Впр.1, ст.48  Впр.4, ст.49  Захист проектів | Впр.3,5, 6, ст.49-50 | Повторити вивчений матеріал, підготуватись до к/р |
| **№ уроку** | **Дата** | **Підтема** | | **Соціокультурна**  **компетенція** | **Мовна компетенція** | | | **Мовленнєва компетенція** | | | | **Домашнє**  **завдання** |
| **Граматичний**  **матеріал** | **Лексичний**  **матеріал** | | **Читання** | **Аудіювання** | **Говоріння** | **Письмо** |
| 22 |  |  | | *Контрольна робота по темі:* ***The Clothes We Wear*** | | | | | | | | |
| **Тема: Food** | | | | | | | | | | | | |
| 23 |  | Їжа. Продукти харчування | — розвивати інтерес і поважне ставлення до ІМ і культури народу країни, мова якої вивчається;   * формувати елементарні уявлення про художні та естетичні цінності чужої культури; * розуміти та поважно ставитися до особливостей стилю життя зарубіжних однолітків; * розвивати здатність представляти культуру рідної країни; * брати участь у міжкультурній комунікації: приймати рішення, давати оцінку; поважно ставитися до співрозмовника, до його думки. | | Countable and Uncountable Nouns | Назви продуктів харчування  Впр.1, ст.52 | Впр.3, ст.53 | | Впр.3, ст.53  Впр.6, ст.54 | Впр.1, ст.52  Впр.2, ст.53  Впр.6, ст.54 | Впр.5, ст.54 | Впр.7, ст.54  Написати розповідь «Мій сніданок» |
| 24 |  | Їжа. Продукти харчування | Countable and Uncountable Nouns: Much/ Many/ Lots of/ A lot of | Назви продуктів харчування | Впр. 5, ст.56 | | Впр.2, ст.55 | Впр.1, ст.54  Впр.3, ст.55  Впр.5, ст.56 | Впр.4, ст.56 | Впр.6, ст.56  Написати розповідь про улюблені фрукти та овочі |
| 25 |  | Приготування їжі | Past Simple Tense.  Verbs. | To wash, to peel, to slice, to grill, to mix, to pour, to chop, to decorate, to bake, to boil, to mash, to fry | Впр.3, ст.57 | | Впр.1, ст.57 Впр.3, ст.57 | Впр.2, ст.57 | Впр.4, ст.57 | Впр.6, ст.59 |
| 26 |  | Приготування їжі  Робота над проектом «Найкращий сендвіч» | Past Simple Tense | To wash, to peel, to slice, to grill, to mix, to pour, to chop, to decorate, to bake, to boil, to mash, to fry | Project work ст. 71-73 | |  | Впр.6, ст.59 | Впр.5, ст.58 | Впр.7, ст.59  Підготувати проект |
| 27 |  | Їжа у школі | The structure There is/ there are…  Questions with short answers | Назви продуктів харчування | Впр.1, ст.59  Впр.3, ст.60 | | Впр.1, ст.59 | Впр.2, ст.60  Захист проектів | Впр.4, ст.60 | Впр.5, ст.60 написати лист другу про харчування у школі |
| 28 |  | Традиційна українська їжа | Present Simple tense | Назви продуктів харчування  Впр.2, ст.62 | Впр.3, ст.63 | | Впр.1, ст.62  Впр.3, ст.63 | Впр.2, ст.62  Впр.4, ст.63 | Впр.5, ст.64 | Впр.6, ст.64 заповнити пропуски у тексті |
| 29 |  | Традиційна їжа Англії | Present simple tense | Назви продуктів харчування | Впр.1, ст.65 | | Впр.1, ст.65 | Впр.2, ст.65 Впр.4, 5, ст.66. | Впр.3, ст.66 | Впр.6, ст.66 |
| 30 |  | Куточок граматики | Countable and Uncountable Nouns: Much/ Many/ Lots of/ A lot of  Past Simple Tense | Назви продуктів харчування  Впр.1, ст..67 | Впр.3, ст.67  Впр.4, ст.67 | |  | Впр.5, 6, ст.68 | Впр.1, 2, ст.67 | Впр.7, ст.68  Впр.2, ст.69-70  читати |
| **№ уроку** | **Дата** | **Підтема** | **Соціокультурна**  **компетенція** | | **Мовна компетенція** | | **Мовленнєва компетенція** | | | | | **Домашнє**  **завдання** |
| **Граматичний**  **матеріал** | **Лексичний**  **матеріал** | **Читання** | | **Аудіювання** | **Говоріння** | **Письмо** |
| 31 |  | Урок читання. |  | | Countable nouns/  Uncountable nouns |  | Впр.2, ст.69-70 | | Впр.2, ст.69-70 | Впр.1, ст.69 Впр.3, 4, ст.70 | Впр.5, 6, ст.70 | Впр.7, 8, ст.71 |
| 32 |  | *Контрольна робота по темі:* ***Food*** | | | | | | | | | | |
| **Тема: Let’s Have a Rest** | | | | | | | | | | | | |
| 33 |  | Вільний час | — розвивати інтерес і поважне ставлення до ІМ і культури народу країни, мова якої вивчається;   * формувати елементарні уявлення про художні та естетичні цінності чужої культури; * розуміти та поважно ставитися до особливостей стилю життя зарубіжних однолітків; * розвивати здатність представляти культуру рідної країни; * брати участь у міжкультурній комунікації: приймати рішення, давати оцінку; поважно ставитися до співрозмовника, до його думки. | | Questions in Present Simple | To listen to music, to read magazines, to watch cartoons, to play games, to go for a walk, to go to birthday parties | | Впр.3, ст.75 | Впр.3, ст.75 | Впр.1, 2, ст.74  Впр.5, ст.75 | Впр.5, ст.75 | Впр.6, ст.76 написати 7-8 речень про те, що зазвичай робиш у вільний час |
| 34 |  | Вільний час | Present Simple tense | To train in the gym, to play football, to do a project, to read books | | Впр.3, ст.76 | Впр.3, ст.76 | Впр.2, ст.76  Впр.5, ст.77 | Впр.1, ст.76  Впр.4, ст.77 | Впр.6, ст.77  (використати впр.5, ст.77 як зразок) |
| 35 |  | Я тебе запрошую… | Present Simple tense. Questions and short answers. | Places to Go: a theatre, a cinema, a museum, a zoo, an Art gallery, a circus | | Впр.2, ст.78  Впр.3, 4, ст.79 | Впр.1, ст.78 | Впр.3, 4, ст.79 | Впр.5, ст.80 | Впр.6, ст.80  написати запрошення за зразком впр.4, ст.79 |
| 36 |  | Поговоримо про теле­програми | The Present Perfect Tense | A cartoon, a film, a programme about animals, a game show, a quiz show, a sports programme | | Впр.3, ст.81 | Впр.1, ст.80  Впр.3, ст.81 | Впр.2, ст.80  Впр.4, ст.81 | Впр.5, ст.82 | Впр.7, ст.82 написати по 3 запитання до кожного речення |
| 37 |  | Різноманітний світ телебачення | The Present Perfect Tense.  Who\ What\Which | The names of TV programmes | | Впр.2, ст.83  Впр.5, ст.84 | Впр.2, ст.83 | Впр.1, ст.82 Впр.3, ст.84  Впр.6, ст.84 | Впр.4, ст.84 | Впр.7, ст.85 дати письмові відповіді на запитання |
| 38 |  | Хобі, захоплення | Present Perfect tense (questions and answers) | Hobbies  Впр. 1, ст.. 85 | | Впр.2, ст.86 Впр.4, ст.87 | Впр.1,2,  ст.85-86, | Впр.3, ст.87  Впр.6, ст.87 | Впр.5, 6, ст.87 | Впр.7, ст.87 написати розповідь про своє хобі |
| 39 |  | На прогулянці | The Present Perfect Tense | To collect the wood, to put up tents, to make a fire, to spend time together | | Впр.2b, ст.88  Впр.3, ст.89 | Впр.1, ст.88 | Впр.2а, ст.88 Впр.3, ст.89 Впр.4, ст.89 | Впр.6, ст.89 | Впр.5, ст.89 письмово |
| 40 |  | Вільний час | Modal verb *should* | To visit a city, to visit a village, to travel, to stay at home, to go to the seaside… | | Впр.4, ст.91 | Впр.1, ст.90 Впр.3, ст.91  Впр.6, ст.92 | Впр.2, ст.91  Впр.6, ст.92 | Впр.5, ст.92 | Впр.7, ст.92 скласти розповідь за малюнками |
| **№ уроку** | **Дата** | **Підтема** | **Соціокультурна**  **компетенція** | | **Мовна компетенція** | | | **Мовленнєва компетенція** | | | | **Домашнє**  **завдання** |
| **Граматичний**  **матеріал** | **Лексичний**  **матеріал** | | **Читання** | **Аудіювання** | **Говоріння** | **Письмо** |
| 41 |  | Куточок граматики |  | | The Present Perfect Tense, the Past Simple Tense | Vocabulary revision  “ Hobbies” | | Впр.1, ст.93  Впр.3, ст.93 |  | Впр.5, ст.94 | Впр.2, 4, ст.93 | Впр.6, ст.94  Написати запитання до речень  Впр.2, ст.94-95 читати |
| 42 |  | Урок читання |  | | Past Simple Tense | To camp out, a camper, a sleeping bag, to peer out | | Впр.2, ст.94-95 | Впр. 2, с 94 | Впр.3, 4, ст.95 | Впр.5, ст.95  Впр.6, ст.96 | Впр.7, ст.96 написати про відпочинок на природі |
| 43 |  | *Контрольна робота по темі:* **Let’s Have a Rest** | | | | | | | | | | |
| 44 |  | *Контроль читання* | | | | | | | | | | |
| 45 |  | *Контроль письма* | | | | | | | | | | |
| 46 |  | *Контроль аудіювання* | | | | | | | | | | |
| 47 |  | *Контроль говоріння* | | | | | | | | | | |
| 48 |  | Підсумкове оцінювання за І семестр | | | | | | | | | | |