|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Дата | | Підтема | Граматичний матеріал | | | Лексичний матеріал | | | Читання | Аудіювання | | | Говоріння | Письмо | Домашнє завдання | |
| Тема 1: Unit 1. Повторення. Ми одинадцятикласники. (12 годин) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Урок 1 |  | | Знов до школи. | | | Grammar Point  Повторення граматичних часів | | Ст. 4-5. | | Впр. 4,  ст.5 | Впр. 1, ст.4 | | | Впр.2-3,  ст.4- 5 | Впр. 4-b,  ст. 6 | Впр. 5, ст.6-7 | |
| Урок 2 |  | | Останній рік у школі. | | | Теперішні часи | | впр.6,  ст. 8 | |  |  | | | Впр. 4- b, ст.6  (переказ) |  | Впр. 6, ст.8 | |
| Урок 3 |  | | Вивчення англійської мови. | | | Минулі часи | | Обставини часу | |  |  | | | Впр 5, ст.15 | Впр 3, ст.14 | Впр. 4-b, ст.14 | |
| Урок 4 |  | | Англійська мова — мова міжнародного спілкування | | | Майбутні часи | | Ст. 17, Впр 5-6,  ст.18 | | Впр. 2, ст.16 |  | | | Впр. 1, ст.16 | Впр. 5-b, ст.18 | Більше інформації про англійську, ст 19 | |
| Урок 5 |  | | Учнівська автономія у вивченні іноземних мов. | | | 1st Conditional (Revision) | | Ст. 23 | | Впр. 2, ст. 20 | Впр. 2, ст. 20 | | | Впр. 1, ст. 20 | Впр. 3,  ст.23 | Впр. 4, ст.23 | |
| Урок 6 |  | | Словники | | | 1st Conditional | | Впр. 1, ст. 26 | | Впр 5,  ст. 23-24 |  | | | Впр. 6- b, с ст.25 | Впр. 6-а, ст.24 | Впр. 2-3,  ст.26 | |
| Урок 7 |  | | Підготовка до іспитів. | | | Conditional (Revision)  Впр. 1-2, ст.27 | | Ст. 30 | |  | Впр. 4-5,  ст.30 | | | Впр. 1-2,  ст.29 | Впр. 3-5,  ст.28 | Впр. 1-2,  ст. 31 | |
| Урок 8 |  | | Гендерний фактор у навчанні. | | | Впр. 2, ст. 34 | | Впр. 1, ст. 33 | | Впр. 4, ст. 36 |  | | | Впр. 3-c, ст.35 | Впр. 3, ст.34-35 | Впр. 4, ст. 36  переказ | |
| Урок9 |  | | Проектна робота.Міжнародні іспити з англійської. | | |  | | ст. 37 | |  |  | | | Презентація  проектів.  Впр. 5, ст.37 |  | Оформити постер Microsoft Word Publisher «Міжнародні іспити з англійської». | |
| Урок10 |  | | Пропозиції щодо  реформи освіти | | |  | |  | | Впр. 6,  ст.38 |  | | | Дебати.  Впр. 6, ст.38 |  | «Мої пропозиції щодо реформи освіти» (міні-твір) | |
| Урок 11 |  | | Розвиток навичок письма | | |  | | ст. 39 | | Впр. 1,  ст. 39 |  | | | Впр. 4,  ст.40 | Впр.2-3,  ст. 39-40 | Впр. 5, ст. 40 | |
| Урок12 |  | | Рефлексія навчальної діяльності.  Мовне портфоліо. | | | Перевір себе.  Впр. 2 ст.41 | | Впр. 1, ст.41 | | Впр. 4 ст.42-43 | Впр. 3, ст.42 | | |  | Впр. 4,  ст.43 | Learning styles.  (переказ) | |
| Тема 2: Unit 2. Прийми рішення. (10 годин) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Урок13 | |  | Майбутні перспективи випускників школи. |  | | | Ст.45  Впр. 4,  ст. 47 | | Впр.2-3,  ст. 44-46 | |  | | Впр. 1, ст. 44  Впр.7, ст. 48 | | Впр. 6, ст. 47 | Впр. 8, ст. 48 | |
| Урок14 | |  | Робота в команді. | Word Formation | | | Ст. 51  Впр. 1,  ст. 51 | | Впр. .9,  ст.49 | | збірник | |  | | Впр. 9-b,  ст.50 | Впр. 3, ст.52 Grammar Point, p.53 | |
| Урок15 | |  | Трудові вміння та навички. | Grammar Point,  p.53  граматичні часи | | | Ст. 23 | | Впр.4,  ст. 55 | |  | | Впр.1,  ст. 56 | | Впр.1,  ст. 53  Впр.2,  ст. 54 | Впр.3,  ст.54 | |
| Урок16 | |  | Навчання  за кордоном. | Present Perfect  Continuous | | | Ст.57  Впр 3,  ст.57 | |  | | Впр 2, 4,  ст.56-57 | | Впр 2,  ст.56 | | Впр 1,  ст.56 | Навчання  за кордоном.  (Усне повідомлення) | |
| Урок17 | |  | Навчання в Україні. |  | | | Ст. 59 | | Впр 5,  ст.59 | |  | | Впр 1-3,  ст.54 | | Впр 5,  ст.59 | Впр1- 2,  ст.60 | |
| Урок18 | |  | Почати свій бізнес. |  | | | Ст. 61  Впр 3,  ст.60 | | Впр 4,  ст.61-62 | |  | | Впр 5-6, ст.63 | | Впр 4-b, c  ст.63 | Скласти бізнезплан  «Розпочинаємо бізнес». | |
| Урок19 | |  | Академічна відпустка,  за та проти. |  | | | Ст. 65 | | Впр 7,  ст.64 | |  | | Впр 8,  ст.64-65 | |  | Оформити презентацію. | |
| Урок20 | |  | Листування. Стилі листів. |  | | | Ст. 66 | | Впр 3, ст. 67  ст.31 | |  | | ст.32 | | Впр 2, ст. 66  ст.31 | Написати ділового листа | |
| Урок21 | |  | Резюме. |  | | | Ст. 68 | | Впр 5,  ст.69 | |  | | Впр 4, ст.68  Презентація листів. | | резюме про прийом на роботу. | Написати резюме.  Впр 7,  ст.70 | |
| Урок 22 | |  | Рефлексія навчальної діяльності.  Мовне портфоліо. |  | | | Впр 2, ст.71 | | Впр 4,  ст.72-73 | | Впр 3, ст.72 | |  | | Впр 1, ст.71 | Впр 4 –c,  ст.35 | |
| Тема 3: Unit 3. Сімейні стосунки. (10 годин) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Урок23 |  | | Шкільне життя |  | | | Ст. 76  Впр 4, ст.36 | | | Впр 2, ст.76-77 | Впр 2, ст.75 | | Впр 1, ст.74  Впр 5, ст.77 | | Впр 4, ст.77  письмово | | Впр 3, ст.77 |
| Урок24 |  | | Батьки та підлітки. | Word Formation  ст 79 | | | Ст. 79,  впр 7  ст.78 | | | Впр 7,  ст.78 |  | | Впр 6, ст.78 | | Впр 1, ст.79 | | Мої стосунки з батьками  (Усне повідомлення) |
| Урок25 |  | | Шляхи подолання конфліктів в сім’ї. | Умовні речення  III типу.  Впр 1, ст.80 | | | Ст. 83 | | | Впр 3,  ст.83 |  | | Впр. 1-2, ст.83 | | Впр. 2-3, ст.81 | | Впр 4, ст.81 |
| Урок26 |  | | Новий підхід до стосунків з підлітками. | Впр. 5-6, ст.82 | | | Ст. 84 | | | Впр 7,  ст.85 | Впр 1-3,  ст.44 | | Впр 6,  ст.44 | | Впр.5,  ст 84 | | Впр 2,  ст.86 |
| Урок27 |  | | Що би ти зробив?  Участь у ТВ шоу. | Умовні речення  Впр 7,ст.82 | | | Ст. 86 | | | Впр 3, ст.86 |  | | Впр.4-5,  ст 87 | |  | | Впр 6,  ст.88 |
| Урок28 |  | | Запорука взаємопорозу-міння. | 3rd Conditional | | | Ст.89 | | | Впр. 1,  ст 89 | збірник | | Впр. 4, 5,  ст 91 | | Впр. 2-3,  ст 90  (письмово) | | Впр. 6, ст 91 |
| Урок29 |  | | Проектна робота  «Три покоління». |  | | |  | | |  |  | | Впр 7-8, ст.92  Впр 10 ст.93 | | Впр 9, ст.93 | | Оформити постер  «Три покоління  моєї родини». |
| Урок30 |  | | Листи редактору газети або журналу. |  | | | Ст.94 | | | Ст.94 |  | | Презентація постеру  «Три покоління  моєї родини». | | Впр 1,  ст.95  (письмово) | | Написати  листа редактору місцевої газети. |
| Урок31 |  | | Підліткова психологія. |  | | | Впр. 2,  ст 96 | | | Впр 2, ст.96 |  | | Впр 3-4, ст.97 | | Впр 5, ст.97 | | Впр 6, ст.97 |
| Урок32 |  | | Рефлексія навчальної діяльності.  Мовне портфоліо. | Впр 2, ст.99 | | | Впр 1, ст.99 | | | Впр 4,  ст.100 | Впр 3, ст.100 | |  | | Впр 2, ст.99 | | Впр 4, ст.100  (переказ) |
| Тема 4: Unit 4. Система громадського харчування. (11+4 годин) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Урок33 |  | | Українська національна кухня. | |  | | Ст. 104 | | | Впр 2,  ст.102-104  Впр 3,  ст.105 | |  | | Впр 1,  ст.102 | Впр 4,  105  письмово | | Скласти меню українського кафе  (письмово) |
| Урок34 |  | | Національні  страви . | | Непряма мова  Впр 1-2,  ст.108 | | Ст.104  Впр 6, ст.106  Впр 1-2, ст.107 | | |  | |  | | Впр 5,  ст.106 | Впр 1-2,  ст..108 | | Впр 3, ст.107  Впр 3-4,  ст.109 |
| Урок35 |  | | Відвідування кафе / ресторану. | | Непряма мова | | Ст. 111 | | | Впр 5,  ст.110 | | Впр 2,  ст.111 | | Впр 5-b,  ст.110 | Впр 3-4,  ст.109 | | Впр 4,  ст.113 |
| Урок36 |  | | Замовлення страв. | | Непряма мова | | Ст. 114 | | | Впр 2,  ст.114 | | Впр 3,  ст.112 | | Впр1,  ст.114 | Впр 3,  ст. 115  (письмово) | | Впр 2,  ст.114  (драматизація) |
| Урок37 |  | | Традиційне українське меню.  Проектна робота | |  | | Ст. 116 | | | Впр 1,  ст. 117 | |  | | Впр 4,  ст. 116 |  | | Моя улюблена  Українська страва.  (рецепт) |
| Урок38 |  | | Здоровий спосіб харчування | | Впр 2,  ст. 118 | | Впр 5- b,  ст. 119 | | | Впр 5- а,  ст. 119 | |  | | Впр 3,  ст. 118 |  | | Впр 3,  ст. 118  підготуватись до рольової гри |
| Урок39 |  | | Вегетаріанство.  За чи проти.  Дебати. | |  | | Ст. 121 | | | Впр 7.  ст. 120 | |  | | Впр 3,  ст. 118  рольова гра | Впр.7- b,  ст 122 | | Спосіб вашого харчування.  (усне повідомлення) |
| Урок40 |  | | Фаст фуд.  Проектна робота | |  | |  | | | Впр 8,  ст. 122 | |  | | Презентація проектів. |  | | Оформити постер. |
| Урок41 |  | | Звіти.  Опитування. | |  | | Впр.1, ст 123 | | |  | |  | | Впр.2-3,  ст 124-125 | Впр.4,  ст 127 | | Впр.5, ст 128 |
| Урок42 |  | | Поповнення мовного портфоліо. | | Впр.2,  ст 129 | | Впр.1,  ст 129 | | | Впр.4,  ст 130 | | Впр.3,  ст 129 | |  |  | | Шкільна їдальня.  (міні-твір) |
| Урок43 |  | | Повторення та систематизація. | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | Скласти меню української родини на день. |
| Урок44 |  | | Контроль письма. | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  |
| Урок45 |  | | Контроль аудіювання | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  |
| Урок46 |  | | Контроль читання. | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  |
| Урок47 |  | | Контроль говоріння. | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  |

Література.

Методичні рекомендації автора підручника О. Д. Карп’юк НМК ‘ENGLISH 11: Standard Level’ (10-й рік навчання)