|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Дата | Підтема | Граматичний матеріал  | Лексичний матеріал | Читання | Аудіювання  | Говоріння | Письмо | Домашнє завдання |
| Тема 1: Unit 1. Повторення. Ми одинадцятикласники. (12 годин) |
| Урок 1 |  | Знов до школи. | Grammar PointПовторення граматичних часів | Ст. 4-5.  | Впр. 4,ст.5 | Впр. 1, ст.4 | Впр.2-3, ст.4- 5 | Впр. 4-b,ст. 6 | Впр. 5, ст.6-7 |
| Урок 2 |  | Останній рік у школі. | Теперішні часи | впр.6,ст. 8 |  |  | Впр. 4- b, ст.6(переказ) |  | Впр. 6, ст.8 |
| Урок 3 |  | Вивчення англійської мови.  | Минулі часи | Обставини часу |  |  | Впр 5, ст.15 | Впр 3, ст.14 | Впр. 4-b, ст.14 |
| Урок 4 |  | Англійська мова — мова міжнародного спілкування | Майбутні часи | Ст. 17, Впр 5-6,ст.18 | Впр. 2, ст.16 |  | Впр. 1, ст.16 | Впр. 5-b, ст.18 | Більше інформації про англійську, ст 19 |
| Урок 5 |  | Учнівська автономія у вивченні іноземних мов. | 1st Conditional (Revision) | Ст. 23 | Впр. 2, ст. 20 | Впр. 2, ст. 20 | Впр. 1, ст. 20 | Впр. 3,ст.23 | Впр. 4, ст.23 |
| Урок 6 |  | Словники | 1st Conditional | Впр. 1, ст. 26 | Впр 5,ст. 23-24 |  | Впр. 6- b, с ст.25 | Впр. 6-а, ст.24 | Впр. 2-3,ст.26 |
| Урок 7  |  | Підготовка до іспитів. | Conditional (Revision)Впр. 1-2, ст.27 | Ст. 30 |  | Впр. 4-5,ст.30 | Впр. 1-2,ст.29 | Впр. 3-5,ст.28 | Впр. 1-2,ст. 31 |
| Урок 8 |  | Гендерний фактор у навчанні.  | Впр. 2, ст. 34 | Впр. 1, ст. 33 | Впр. 4, ст. 36 |  | Впр. 3-c, ст.35 | Впр. 3, ст.34-35 | Впр. 4, ст. 36переказ |
| Урок9 |  | Проектна робота.Міжнародні іспити з англійської. |  | ст. 37 |  |  | Презентація проектів.Впр. 5, ст.37 |  | Оформити постер Microsoft Word Publisher «Міжнародні іспити з англійської». |
| Урок10 |  | Пропозиції щодо реформи освіти |  |  | Впр. 6, ст.38 |  | Дебати.Впр. 6, ст.38 |  | «Мої пропозиції щодо реформи освіти» (міні-твір) |
| Урок 11 |  | Розвиток навичок письма |  | ст. 39 | Впр. 1,ст. 39 |  | Впр. 4,ст.40 | Впр.2-3,ст. 39-40 | Впр. 5, ст. 40 |
| Урок12 |  | Рефлексія навчальної діяльності.Мовне портфоліо. | Перевір себе.Впр. 2 ст.41 | Впр. 1, ст.41 | Впр. 4 ст.42-43 | Впр. 3, ст.42 |  | Впр. 4,ст.43 | Learning styles.(переказ) |
| Тема 2: Unit 2. Прийми рішення. (10 годин) |
| Урок13  |  | Майбутні перспективи випускників школи. |  | Ст.45Впр. 4,ст. 47 | Впр.2-3,ст. 44-46 |  | Впр. 1, ст. 44Впр.7, ст. 48 | Впр. 6, ст. 47 | Впр. 8, ст. 48 |
| Урок14  |  | Робота в команді. | Word Formation | Ст. 51Впр. 1, ст. 51 | Впр. .9,ст.49 | збірник |  | Впр. 9-b,ст.50 | Впр. 3, ст.52 Grammar Point, p.53 |
| Урок15  |  | Трудові вміння та навички. | Grammar Point,p.53граматичні часи | Ст. 23 | Впр.4,ст. 55 |  | Впр.1,ст. 56 | Впр.1,ст. 53Впр.2,ст. 54 | Впр.3,ст.54 |
| Урок16  |  | Навчання за кордоном. | Present PerfectContinuous | Ст.57Впр 3,ст.57 |  | Впр 2, 4,ст.56-57 | Впр 2,ст.56 | Впр 1,ст.56 | Навчання за кордоном.(Усне повідомлення) |
| Урок17  |  | Навчання в Україні. |  | Ст. 59 | Впр 5,ст.59 |  | Впр 1-3,ст.54 | Впр 5,ст.59 | Впр1- 2,ст.60 |
| Урок18  |  | Почати свій бізнес. |  | Ст. 61Впр 3,ст.60 | Впр 4,ст.61-62 |  | Впр 5-6, ст.63 | Впр 4-b, cст.63 | Скласти бізнезплан«Розпочинаємо бізнес». |
| Урок19  |  | Академічна відпустка,за та проти. |  | Ст. 65 | Впр 7,ст.64 |  | Впр 8,ст.64-65 |  | Оформити презентацію. |
| Урок20 |  | Листування. Стилі листів. |  | Ст. 66 | Впр 3, ст. 67ст.31 |  | ст.32 | Впр 2, ст. 66ст.31 | Написати ділового листа |
| Урок21 |  | Резюме. |  | Ст. 68 | Впр 5,ст.69 |  | Впр 4, ст.68Презентація листів. | резюме про прийом на роботу. | Написати резюме.Впр 7,ст.70 |
| Урок 22 |  | Рефлексія навчальної діяльності.Мовне портфоліо. |  | Впр 2, ст.71 | Впр 4, ст.72-73 | Впр 3, ст.72 |  | Впр 1, ст.71 | Впр 4 –c,ст.35 |
| Тема 3: Unit 3. Сімейні стосунки. (10 годин) |
| Урок23 |  | Шкільне життя  |  | Ст. 76Впр 4, ст.36 | Впр 2, ст.76-77 | Впр 2, ст.75 | Впр 1, ст.74Впр 5, ст.77 | Впр 4, ст.77письмово | Впр 3, ст.77 |
| Урок24 |  | Батьки та підлітки. | Word Formationст 79 | Ст. 79,впр 7ст.78 | Впр 7,ст.78 |  | Впр 6, ст.78 | Впр 1, ст.79 | Мої стосунки з батьками(Усне повідомлення) |
| Урок25 |  | Шляхи подолання конфліктів в сім’ї. | Умовні речення III типу.Впр 1, ст.80 | Ст. 83 | Впр 3,ст.83 |  | Впр. 1-2, ст.83 | Впр. 2-3, ст.81 | Впр 4, ст.81 |
| Урок26 |  | Новий підхід до стосунків з підлітками. | Впр. 5-6, ст.82 | Ст. 84  | Впр 7, ст.85 | Впр 1-3, ст.44 | Впр 6, ст.44 | Впр.5,ст 84 | Впр 2,ст.86 |
| Урок27 |  | Що би ти зробив?Участь у ТВ шоу. | Умовні речення Впр 7,ст.82 | Ст. 86 | Впр 3, ст.86 |  | Впр.4-5,ст 87 |  | Впр 6, ст.88  |
| Урок28 |  | Запорука взаємопорозу-міння.  | 3rd Conditional | Ст.89 | Впр. 1, ст 89 | збірник | Впр. 4, 5,ст 91 | Впр. 2-3,ст 90(письмово) | Впр. 6, ст 91 |
| Урок29 |  | Проектна робота«Три покоління». |  |  |  |  | Впр 7-8, ст.92Впр 10 ст.93 | Впр 9, ст.93 | Оформити постер«Три поколіннямоєї родини». |
| Урок30 |  | Листи редактору газети або журналу. |  | Ст.94 | Ст.94 |  | Презентація постеру «Три поколіннямоєї родини». | Впр 1,ст.95(письмово) | Написатилиста редактору місцевої газети. |
| Урок31 |  | Підліткова психологія.  |  | Впр. 2, ст 96 | Впр 2, ст.96 |  | Впр 3-4, ст.97 | Впр 5, ст.97 | Впр 6, ст.97 |
| Урок32 |  | Рефлексія навчальної діяльності.Мовне портфоліо. | Впр 2, ст.99 | Впр 1, ст.99 | Впр 4,ст.100 | Впр 3, ст.100 |  | Впр 2, ст.99 | Впр 4, ст.100(переказ) |
| Тема 4: Unit 4. Система громадського харчування. (11+4 годин) |
| Урок33 |  | Українська національна кухня. |  | Ст. 104 | Впр 2,ст.102-104Впр 3,ст.105 |  | Впр 1,ст.102 | Впр 4,105письмово | Скласти меню українського кафе(письмово) |
| Урок34 |  | Національні страви . | Непряма моваВпр 1-2,ст.108 | Ст.104Впр 6, ст.106Впр 1-2, ст.107 |  |  | Впр 5,ст.106 | Впр 1-2,ст..108 | Впр 3, ст.107Впр 3-4,ст.109 |
| Урок35 |  | Відвідування кафе / ресторану. | Непряма мова | Ст. 111 | Впр 5,ст.110 | Впр 2,ст.111 | Впр 5-b,ст.110 | Впр 3-4,ст.109 | Впр 4,ст.113 |
| Урок36 |  | Замовлення страв. | Непряма мова | Ст. 114 | Впр 2,ст.114 | Впр 3,ст.112 | Впр1,ст.114 | Впр 3, ст. 115(письмово) | Впр 2,ст.114(драматизація) |
| Урок37 |  | Традиційне українське меню.Проектна робота |  | Ст. 116 | Впр 1,ст. 117 |  | Впр 4,ст. 116 |  | Моя улюблена Українська страва.(рецепт) |
| Урок38 |  | Здоровий спосіб харчування | Впр 2,ст. 118 | Впр 5- b,ст. 119 | Впр 5- а,ст. 119 |  | Впр 3,ст. 118 |  | Впр 3,ст. 118підготуватись до рольової гри |
| Урок39 |  | Вегетаріанство.За чи проти.Дебати. |  | Ст. 121 | Впр 7.ст. 120 |  | Впр 3,ст. 118рольова гра | Впр.7- b, ст 122 | Спосіб вашого харчування.(усне повідомлення) |
| Урок40 |  | Фаст фуд.Проектна робота |  |  | Впр 8,ст. 122 |  | Презентація проектів. |  | Оформити постер. |
| Урок41 |  | Звіти.Опитування. |  | Впр.1, ст 123 |  |  | Впр.2-3,ст 124-125 | Впр.4, ст 127 | Впр.5, ст 128 |
| Урок42 |  | Поповнення мовного портфоліо. | Впр.2,ст 129 | Впр.1,ст 129 | Впр.4, ст 130 | Впр.3,ст 129 |  |  | Шкільна їдальня.(міні-твір) |
| Урок43 |  | Повторення та систематизація. |  |  |  |  |  |  | Скласти меню української родини на день. |
| Урок44 |  | Контроль письма. |  |  |  |  |  |  |  |
| Урок45 |  | Контроль аудіювання |  |  |  |  |  |  |  |
| Урок46 |  | Контроль читання. |  |  |  |  |  |  |  |
| Урок47 |  | Контроль говоріння. |  |  |  |  |  |  |  |

Література.

Методичні рекомендації автора підручника О. Д. Карп’юк НМК ‘ENGLISH 11: Standard Level’ (10-й рік навчання)