|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «ПОГОДЖЕНО»  Директор Петракіївського НВК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.М.Загрива  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 р.  ***Календарне планування для 10 класу за підручником О.Карп’юк***  ***(рівень стандарту)***  **ІІ семестр** | | | | | | | | | |
| ***Дата*** | ***№ з/п*** | ***Тема*** | ***Лексичний матеріал*** | ***Граматичний матеріал*** | ***Види мовленнєвої діяльності*** | | | | ***Примітки*** |
| ***Аудіювання*** | ***Говоріння*** | ***Читання*** | ***Письмо*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | 10 |
| **Харчування. Національна кухня** | | | | | | | | | |
|  | **49.** | **Традиційна Британська їжа.**  **Введення лексичного матеріалу** | a cuisine,  a course,  an occasion,  a specialty,  to consist (of), to include,  to stew |  | PB  Текст ‘Traditional British Meals’, pp.54-56 | PB  ex.2, p.54; ex.6, p.56 | PB ex.3,4,5, pp.54-56;  WB  ex.1, p.36 | PB  ex.1, p.54;  WB  ex.2,3, p.36 |  |
|  | **50.** | **Національні страви в Україні** | baked, steamed, sea-food, salmon, prawns, low-fat, takeaway, raw, spicy | ***2nd Condi-***  ***tionals*** |  | PB  ex.8, p.57 | PB  ex.7, p.57; ex.1,3,p.58  WB  ex.3, 4, p.38 | PB  ex.2, p.58;  WB ex.4,1,2, p.37 |  |
|  | **51.** | **Кухня за кордоном Розвиток граматичних навичок** |  | ***2nd Condi-***  ***tionals*** | PB  ex.3b,4, p.61 | PB  ex.1,2,5, pp.61-62; | PB  ex.3a,p.61;  WB  ex.3, p.41 | WB  ex.1,2, p.40; |  |
|  | **52.** | **Меню. Приготування страв за рецептами** | Lent, Shrove Tuesday,  a mixture, to serve, to toss, soaked, to skim, a hospitality | ***2nd Condi-***  ***tionals*** |  | PB  ex.1,2,3,4,5p.63 |  | WB  ex.1,p.41ex.2,3, p.42 |  |
|  | **53.** | **Смаки.** | The reasons I prefer … are …  I’d say … is better because … |  |  | PB  ex.3, p.64; ex.5, p.64-65 | ex.1,2,  p.43;ex.4pp.44-45 | PB  ex.1,2,4 p.64;  WB |  |
|  | **54.** | **Уподобання** | Three basic parts of a paragraph | **Структура письмового повідомлення**  **Три типи:**  **- розповідь;**  **- опис;**  **- пояснення.** |  | PB  ex.1,2 p.67 | PB  ex.1,4, pp.67-68 | PB  ex.3, p.67; ex.5, p.68;  WB  ex.1, pp.45-46 |  |
|  | **55.** | **Здорова їжа** | PB  ex.1, p.69 | PB  ex.2, p.69 | PB  ex.4, p.71 |  | PB  ex.3, p.70 | WB  ex.1, p.46 |  |
|  | **56.** | **Значення здорового харчування для життя людини** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **57.** | **Узагальнення матеріалу** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Наука і технічний прогрес. Сучасні засоби комунікації** | | | | | | | | | |
|  | **58.** | **Сучасні засоби комунікації і технології** | an access, an attachment, a data, a device, hardware, input, output, software, a website, online, to surf, an icon, a device, to delete, an attachment,  a directory,  to click, a blog, a wikipedia |  | PB  Article, p.p.72-74 | PB  ex.1b, p.72; | PB  ex.2,3, 4, 5, pp.72-74; ex.7, p.75  WB  ex.3, p.48 | PB  ex.1a,p.72ex.6, p.75;  WB  ex.1,2, p.47; |  |
|  | **59.** | **Комп’ютерне обладнання та основні операції.** | to scroll up / down, hack into, to log off/out, to back up, to pick email, to zoom in/out, to print  out | ***Phrasal Verbs*** |  | PB  ex.8, 9, p.75 | PB  ex.1,2, 3, p.76;  WB  ex.1, 2, p.49 | WB  ex.4, p.48 |  |
|  | **60.** | **Всесвітня мережа.** | to chat online, a web browser, to search out information, to compress files, a service provider, to get connected, a superhighway, a link | ***Phrasal Verbs*** |  | WB  ex.2, p.51; | PB Grammar Point, ex.1, 2, 3, p.77;  WB  ex.1, p.49; ex.2, p.50 | PB  ex.4, p.77;  WB  ex.3, p.50 |  |
|  | **61.** | **Вебресурси. Улюблені сайти** | a website, a hypertext, a cyber café, a hacker, a network |  |  | PB  ex.1b, p.80; ex.3, p.81 | PB  ex.1a,p.80;  WB  ex.1, p.52 | PB  ex2, p.81;  WB  ex.2, p.52; ex.3, p.53 |  |
|  | **62.** | **Інтернет – кафе**  **Активізація мовного та мовленнєвого матеріалу** |  |  |  | PB  ex.4,5, p.83 | PB ex.1,2a, p.82;  WB  ex.1, p.53 | PB  ex.2b, 3, p.82;  WB  ex.2,p.53 |  |
|  | **63.** | **Електронний лист. Стилі** |  | ***styles***  ***of email messages*** |  | PB  ex.1, p.86; ex.3, p.87;  WB ex.5,p.54 (step 6) | PB  ex.2, p.86; ex.4, p.87 | WB  ex.1,2, p.55 |  |
|  | **64.** | **Розвиток навичок письма** |  | ***styles***  ***of email messages*** |  |  | PB  ex.5a,b; 6  p.88 - 89 | PB  ex.7 A,B, p.89; |  |
|  | **65.** | **Написання електронного листа** | PB  ex.1, p.90 | PB  ex.2, p.90 | PB  ex.3, p.90 |  | PB  ex.4, p.91 | WB  ex.1,2, p.56 |  |
|  | **66.** | **Узагальнення матеріалу** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Природа і погода. Земля в небезпеці?** | | | | | | | | | |
|  | **67.** | **Природний катаклізм як явище в природі. Введення лексичного матеріалу** | an avalanche,  a drought,  a typhoon,  a volcano,  an eruption,  a flood,  a tsunami,  an earthquake, a tornado,  a famine,  a disaster,  a hazard,  a heat wave,  hailstorms,  a blizzard | ***Tense Revision*** | PB  Article, pp.92-93 | PB  ex.4, pp.94-95; | PB  ex.1, 2, 3, p.92 -94,  WB  ex.1, p.57; | WB  ex.2,3, p.57 |  |
|  | **68.** | **Види катаклізмів та можливість їх прогнозування** | a hurricane,  a landslide,  a frequency,  a threat,  a cause,  a reason,  resistant,  to respond,  to occur,  to damage |  |  | PB  ex.6, p.96 | PB  ex.5, pp.95-96 ; Vocabula-ry Point, ex.1,3,p.97  WB  ex.4, pp.58-59 | PB  ex.2 p.97;  WB  ex.1, 2, p.60 |  |
|  | **69.** | **Вплив на життя планети та наслідки природних катаклізмів** |  | ***Conditiоnals***  ***(I, II)*** |  | PB  ex.3b,4, p.98 | WB ex.1, p.60 | PB  ex.2 p.97;  WB  ex.1, 2, p.60 |  |
|  | **70.** | **Правила безпеки під час землетрусу чи іншого лиха** |  |  | PB  ex.2,3, 5a,b, p.99  WB ex.2, p.62 |  | PB  ex.4, p.99 | PB  ex.1, p.99;  WB  ex.1, pp.61-62; |  |
|  | **71.** | **Пошуки причин і шляхів запобігання природнім стихійним лихам** |  |  |  | PB ex.1,2,3,4, p.100 | WB ex.1,p.63 | WB  ex. 2, p.63 |  |
|  | **72.** | **Активізація мовного і мовленнєвого матеріалу** |  |  |  | PB  ex.4b, p.103 | PB  ex.1, 2a, p.101;  ex.3,4a, pp.102-103;  PB  ex.5,6,7, p.104 | PB  ex.2b, p.101;  WB  ex.1,2,  p.64  PB  ex.8,  p.104; |  |
|  | **73.** | **Техніки генерації ідей** | a stage,  a method,  to generate ideas, brainstorming, free writing, clustering |  |  | PB  ex.1b, 3, 4, p.105-106 | PB Writing Point, ex.1a, 2, pp.105-106 | WB  ex.1, p.66 |  |
|  | **74.** | **Етапи написання творчої роботи.** |  |  |  | PB  ex. 4, p.106 |  | PB  ex.5,6,7, p.107; |  |
|  | **75.** | **Написання замітки в газету** | PB  ex.2, p.108 | PB  ex.1, p.108 | PB  ex.3, p.109 |  | PB  ex.4,p.109 | WB  ex.1,p.67 |  |
|  | **76.** | **Узагальнення матеріалу** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Живопис** | | | | | | | | | |
|  | **77.** | **Розвиток живопису в Україні**.  Введення лексичного матеріалу | an artist,  an image, fame, a genre, a masterpiece, a scene,  a scenery,  a tendency,  a theme,  to depict,  to devote,  to propagate, to represent,  to inspire,  to influence,  to refer, a master, a portrait | ***Revision of Tenses in Passive Voice*** | PB  Text ‘Artistic Traditions in Ukraine’,  pp.110-111 | PB  ex.1,2, 3, p.110; | PB  ex.4,5 pp.110-112;  WB ex.1,2, p.68; | WB  ex.3, 4, pp.68-69; |  |
|  | **78.** | **Відомі українські та англійські художники.** | an icon, a fresco, distinguished, prominent, outstanding, brilliant, representative, pastoral, rural, landscape, seascape, still-life, battle scene, water colours,  to capture,  to portray,  a trend, baroque,  to reflect,  a sitter, folk, abstraction, avant-garde, classicism, futurism, impressionism,  realism |  |  | PB  ex.7, p.113 | PB  ex.6,p.113; ex.2, 3, pp.114-115;  WB  ex.2, pp.70-71 | PB  ex.1,p.114  WB  ex.5,p.69ex.1, p.70 |  |
|  | **79.** | **Роль мистецтва в житті людини.** Розвиток граматичних навичок |  | ***Past Perfect Tense,***  ***Past Perfect Continuous***  ***Tense*** |  |  | PB  Grammar Points, ex.1,2, 4, 6, pp.116-117  WB  ex.2, p.71 | PB  ex.3, 5, p.116-117;  WB  ex.1,2,3,4,  pp. 71-72; ex.5,p.73 |  |
|  | **80.** | **Відвідування галерей, виставок та музеїв** | an exhibition,  unique,  to highlight,  to avoid,  to recognise |  | PB  ex.3,4, p.118  WB  ex.1, p.73 | PB  ex.1,2, p.118; | PB  ex.5,p.119 | WB  ex.2,p.74 |  |
|  | **81.** | **Видатні художники Англії Розвиток навичок говоріння** | an exhibit,  an exponent,  an exposition,  an item,  to contain, to be on a display |  |  | PB  ex.1,3,4, pp.120 -122 | PB  ex.2,p.120  WB  ex.1, 2 p.74-75 | WB  ex.3, p.76 |  |
|  | **82.** | **Джошуа Констебель. Активізація мовного і мовленнєвого матеріалу** |  |  |  | PB  ex.4, p.124 | PB  ex.3, pp.123-124  WB  ex.1, p.76 | PB  ex.1,2, p.123;  WB  ex.2, p.77-78 |  |
|  | **83.** | **Галереї Лондону** |  |  | Робота в групах | PB  ex.6,7, p.125;  ex.9, p.126 | PB  ex.8, p.125-126 | PB  ex.5, p.125,  WB  ex.3,pp.78 -79; ex.4, p.80 |  |
|  | **84.** | **Зв’язність і послідовність у творчому письмі** | an essay, drafting, revising,  editing,  proofreading,  cohesive devices, transitions,  coherence |  |  | PB  ex.1, p.127; ex.2b,p.128 | PB Writing Point,p.127 ex.2a,3, p.128; | WB  ex.1,2, p.80 |  |
|  | **85.** | **Структура есе.** |  |  |  | PB  ex.4, p.129; ex.6b,c,d, p.130 | PB  ex.5,6a, p.129 | PB  ex.7,  p.130; |  |
|  | **86.** | **Критерії оцінювання творчого письма** | PB  ex.1, p.131 | PB  ex.2, p.131 | PB  ex.3, p.132 |  | PB  ex.4, p.133 | WB  ex.1, 2 p.81 |  |
|  | **87.** | **Узагальнення матеріалу** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дозвілля і спорт** | | | | | | | | | |
|  | **88.** | **Спорт і дозвілля.** | a cricket, an injury, jogging, riding, sailing,  a sport event, to kick,  be in the open, to stay fit, a load of rubbish |  |  | PB  ex.2, p.134; | PB  ex.1,3, 4, pp.134-136;  WB  ex.2, p.82 | PB  ex.5,  p.136;  WB  ex.1, 3, p.82-83 |  |
|  | **89.** | **Види спорту** | an achievement,  a coach,  a contest,  a participant,  a referee,  to achieve,  to draw, to hit, to lose, to score, to play draughts |  |  | PB  ex.7,p.136 ; ex.1,2, 3, p.137 | PB  ex.6,p.136ex.5,p.137  WB  ex.3, p.84 | PB  ex.4,p.137  WB  ex.4,p.83ex.1,2, p.83 |  |
|  | **90.** | **Ставлення до занять спортом. Обладнання Розвиток граматичних навичок** |  | ***Tense Revision:***  ***Past Tenses & Future Tenses*** |  |  | PB  ex.1, 2, 4, 5, pp.138-139;  WB  ex.2, p.84 | PB  ex.3, 6, pp.138-139;  WB  ex.1, p.84; ex.3, p.85 |  |
|  | **91.** | **Спорт у Великобританії** | ski slope, a coach, a referee a league, to determine, to attend a game, associated football, rugby | ***Tense Revision*** | PB  ex.4,5, p.140 | PB  ex.2,3, p.140;  ex.6, 8, p.141; | PB  ex.7,p.141  WB  ex.1, p.85 | PB  ex.1,p.140  WB  ex.2, p.85; ex.3,p.86 |  |
|  | **92.** | **Спорт у США США** | tobogganing,  a disgrace,  an opposition, a pitch,  a promotion,  to oppose,  to promote,  to tackle,  to get injured | ***Tense Revision*** |  | PB  ex.1, 2, 3, 4b, 5  pp.142-143 | PB  ex.2, p.142 ex.4a,  p.143; | WB  1, 2 p.86; |  |
|  | **93.** | **Спортивні події.** | **Враження від проглянутих змагань та виступів** |  |  | PB  ex.4,pp.144-145; | PB ex.1,2,5, p.144-145  WB  ex.2, p.87 | PB  ex.3,p.144  WB  ex.1,p.87 |  |
|  | **94.** | **Віддатні вболівальники**  **Активізація мовного і мовленнєвого матеріалу** |  |  |  | PB  ex.5,6,7,8, p.146 | WB  ex.3, p.87 |  |  |
|  | **95.** | **Порядок вираження власних вражень, думок, поглядів та висновків на письмі** | Methods of ordering: chro-nological, spatial, logical.The concluding paragraph of an essay. A final comment |  |  | PB  ex.1, 2, p.147  ex.4, p.148 | PB Writing Point, pp.147-148; | PB  ex.3,p.147 WB  ex.1,p.88 |  |
|  | **96.** | **Спорт в Україні** |  |  |  | PB  ex.6, p.148 |  | PB  ex.5,p.148 ex.8,  p.149; |  |
|  | **97.** | **Видатні спортсмени України** |  | PB  ex.2, p.150 |  |  | PB  ex.4, pp.151-152 | Знайти інформацію  про  видатних спортсменів України |  |
|  | **98.** | **Ми за здоровий спосіб життя** | PB  ex.1, p.150 |  | PB  ex.3, p.150 |  |  | WB  ex.1, pp.89-91 |  |
|  | **99.** | **Спорт у житті людей** |  | PB  ex.2, p.150 | Написання есе | PB  ex.6, 7, pp.148-149 | PB  ex.4, pp.151-152 |  |  |
|  | **100.** | **Узагальнення матеріалу** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **101.** | **Контроль навичок читання** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **102.** | **Контроль навичок аудіювання** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **103.** | **Контроль навичок говоріння** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **104.** | **Контроль навичок письма** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **105.** | **Підсумковий урок** |  |  |  |  |  |  |  |